

交通部高速公路局

113年「性別平等工作小組」第3次會議紀錄

時間：113年12月12日(星期四)下午2時

地點：第1辦公室簡報室

主持人：陳召集人宏仁

紀錄：辜琬淇

出席人員：詳簽到表

壹、業務單位報告：(略)

貳、報告案：

案由1:交通部性別平等專案小組第10屆第1次會議-本局提報資料(詳附件1)

委員意見：

李委員麗慧：

- (一) 鼓勵性平(宣導/教育訓練)活動承辦人建立性別統計及分析之習慣，避免活動結束無法回溯性別統計資料情形。
- (二) 第1~7頁序號1，製作性平宣導品，並向外部民眾宣導的部分，建議於辦理情形補充說明宣導活動之性別統計資料(如活動人數、性別比例等)。
- (三) 第8頁序號2，完成改善2處服務區性別友善設施的部分，建議於辦理情形補充說明已完成之性別友善設施詳細具體內容。
- (四) 第8頁序號3，完成滿意度調查的部分，建議補充描述問卷調查發放份數、問卷填答人數之性別比例，以及更多性別統計資料。
- (五) 第10頁序號6，完成規劃愛心預約專線的部分，建議於辦理情形具體說明已建置愛心預約專線之15處服務據點，以更加具體展現執行成果。
- (六) 第11頁序號7，完成辦理性平三法有關性騷擾教育訓練至少2場的部分，建議於辦理情形補充說明講師姓名、參加人數、性別(男女)

比例，與相關性別統計數據資料。

- (七) 第12頁序號9，服務區提供弱勢女性或團體就業機會的部分，建議於辦理情形補充說明就業人數之性別(男女)比例與年齡分布狀況。

焦委員興鎧：第11頁序號7有關電影賞析主題，建議進一步敘明影片與性騷擾議題之相關性。

主席裁示：

- (一) 針對委員所提意見，請各項目業管單位納入後續資料填報參考，未來提報資料時，應以質化(聚焦性別濃度論述)及量化(統計數據)方式具體描述辦理情形。
- (二) 有關交通部函囑部屬各機關於114年提報「打造具性別觀點的環境空間」議題之113年辦理情形時，需依行政院性別平等處意見補充說明性別統計及分析，並適時交叉分析關注不利處境者需求，以展現相關具體成果內涵一節，屆時請業務組配合辦理。
- (三) 「交通部性別平等推動計畫」113年度所訂定之本局相關績效指標全數達成，114年度目標請各業管單位持續推動辦理。

案由 2：本局所屬機關「113 年推動性別平等業務-第 3、4 季辦理成果及 114 年第 1 季規劃辦理事項」。(詳附件 2~6)

(註:南分局前次會議因凱米颱風臺南市停班未出席，爰於本次會議一併報告第 1、2 季辦理成果)

委員意見：

李委員麗慧：

- (一) 有關北分局親子日宣導活動，性別統計項目建議可增加統計出席家長之性別比例。
- (二) 滿意度/問卷統計項目建議增加參加人數之性別百分比、年齡層比例、交叉分析，並以圖表方式呈現，可更明確顯示性別比例分布狀況。
- (三) 建議114年宣導短片製作方向可朝目前討論極高之職場、性別霸凌

相關議題規劃，並可透過發布官網之宣傳方式，以提升宣導效果。

- (四) 中分局簡報(附件3)第8頁，宣導影片內容所引用之《性別工作平等法》業經113年修法更名為《性別平等工作法》，後續請留意引用法令名稱之正確性。

焦委員興鎧：

- (一) 建議加強留意孩童有獎徵答之題目設計，避免題目扭曲性別意涵，應向孩童宣導正確之性平觀念，北分局透過親子日辦理性平宣導活動值得推廣。
- (二) 肯定南分局電影賞析活動由機關首長親自擔任講師之作為，展現機關對性平業務之重視。

徐執行秘書永昌：

- (一) 建議各分局可適時於簡報中呈現宣導活動問卷之性別統計項目，如參加人數、性別比例、年齡分析等性別統計資料。
- (二) 各新建工程分局可參考南分局之宣導方式，藉由工程稽核向承包商等局外單位進行性平宣導活動。
- (三) 鼓勵各分局以跨機關方式合作辦理宣導活動，使宣導活動更加多元化。
- (四) 建議二分局可參考其他分局活動辦理方式，提升推動性平業務豐富度，另肯定二分局於性平教育訓練辦理課前、課後測驗之作為。

主席裁示：

- (一) 有關委員所提針對孩童有獎徵答題目設計，亦可徵詢性平專家學者意見後再進行設計；並應加強留意於宣導影片引用法令之正確性。其餘委員所提意見請各分局參考辦理。
- (二) 各分局於宣導品設計階段，可多加徵詢男性及女性同仁意見，使宣導品設計成果更加細緻化。有關中分局運用轄區特色融入性平宣導品設計之作法，供北、南分局參考辦理。
- (三) 鼓勵各分局性平資源共享，辦理性平宣導活動亦可與地方政府或團體合作，利用地方政府舉辦之活動場域聯合辦理宣導活動，以

擴大宣導層面。

(四) 各分局之性平業務成果簡報，可互相交流參考，以持續精進。另鼓勵承辦人於有限的資源條件下發揮創意，將資源運用最大化，以推展性平宣導成效。

參、臨時動議：無。

肆、散會：下午3時30分。