

高中階段生涯輔導工作實務現況分析與多元進路觀點

生涯輔導策略發展焦點團體座談實施計畫

一、背景說明

本案為台灣輔導與諮商學會於99年10月接受教育部委託辦理之「高中階段生涯輔導工作實務現況分析與多元進路觀點生涯輔導策略發展之探討研究」。

鑒於世界各先進國家皆基於教育目標多元化之精神，採取大學自主、多元評量、多種入學管道的策略，以達學校選才、學生選校的目的，教育部於2002年起實施「大學多元入學方案」，將升學管道區分為「甄選入學制」和「考試分發入學制」。在多元進路的世界，現今各階段教育應力求營造友善的校園環境，建構具支持力的氛圍，幫助學生快樂學習，並引領其找到生命中的鎖鑰，開啟學習的潛能。因此，落實「生涯發展教育」、強化「生涯輔導工作」，更顯刻不容緩。

教育部奠基2008年「國中與高中職學生生涯輔導實施方案」之內涵，於2009年10月公告實施的「99年度教育部友善校園工作手冊」中，明訂「推動學生生涯輔導工作」措施，以期「協助學生瞭解生涯發展的意義、探索與掌握自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃能力以及進行生涯準備與生涯發展」。

因此本研究之目的，係為瞭解目前國內高中校園中生涯輔導工作之執行狀況、執行困境，並探討改進策略。進而羅列出對原住民高中學生生涯輔導工作之相關研究結果。再則，面對以多元進路概念為前提而漸趨調塑的教育體制，研析未來生涯輔導工作專業該如何因應與調整，以落實多元價值與適性揚才之教育目標。期待透過質化研究，如焦點團體座談、專家學者座談等方式，研擬可供行政機關立即採行之具體建議。

二、計畫目標

1. 分析我國高中階段生涯輔導工作之執行現況
2. 探討原住民學生生涯發展議題和輔導策略
3. 建構多元進路觀點之生涯輔導工作策略

三、委託單位：教育部訓育委員會

四、承辦單位：台灣輔導與諮商學會

五、研究主持人：

吳芝儀（國立嘉義大學輔導與諮商系副教授兼學生職涯發展中心主任）

六、協同主持人：

林蔚芳（台北市立教育大學心理與諮商學系副教授兼系主任）

郭祥益（高雄市中正高中生涯規劃學科中心執行秘書）

七、焦點座談時間地點：

區域	日期	焦點團體訪談時間	地點
北區	12/21(二)	上午 9:30~12:00	北市教育大學會議室
南區	12//28(二)	上午 9:30~12:00	高市中正高中會議室
中區	1/11(二)	上午 9:30~12:00	台中一中會議室
東區	1-17(一)	上午 9:30~12:00	花蓮高中會議室

八、參加人員：(依姓氏筆畫排序)

北區場次：周娟慧主任、林宏茂主任、林家妃組長、姚佳君主任、張明敏主任、莊義得主任、郭佩菁組長、黃馨蕙主任、劉曉雯主任、龔靖淳主任

中區場次：周柏伶主任、彭天福老師、徐智威主任、高嘉郁老師、張瓊文組長、陳儀璇老師、湯韻蓉老師、溫文慧主任、劉玲瑛主任、顏妃伶主任

南區場次：吳佩玲組長、李佩珊主任、林珍玉主任、林淑芬老師、林斐旻主任、陳佩琳主任、黃鈴喬主任、楊順富主任、劉方老師、蘇錦裕主任

東區場次：李素珍主任、陳彥杏主任、陳海珊主任、曾如主任、溫嬛椿主任、廖偉辰主任、蔣素娥主任、鄭瑞華主任

七、討論題綱：

1. 高中學校生涯輔導工作內容、重點與實施方式。
2. 高中輔導教師實施生涯輔導工作的經驗、對於大學多元入學方案或職場探索活動的看法。
3. 高中學校生涯輔導工作成效評估方式、成效評估結果與影響。
4. 以 SWOT 架構分析高中生涯輔導工作之優勢、劣勢、威脅挑戰和發展機會。
5. 多元進路觀點下的高中學校生涯輔導工作調整方式與因應策略。
6. 對於原住民學生生涯輔導的重點、考量、發展議題與輔導方案。
7. 對於教育部或生涯輔導相關政策主管機關的建議
8. 如何建構多元進路觀點之生涯輔導工作策略？

八、本案連絡人：

國立嘉義大學輔導與諮商學系學生職涯發展中心

聯絡電話：05-2263411 轉 1241 or 1242

電子郵件：career.ncyu@gmail.com

焦點團體訪談問題大綱

1. 請告訴大家您的大名、目前的服務單位、職稱，並請簡單敘述您目前學校的性質為何種型態(完全高中、高中、綜合高中、高職、混合型態等)，主要負責的工作內容或重點等。
 2. 請談一談您從事高中(職)學生生涯輔導工作的經驗。貴校所從事的生涯輔導工作主要有哪些重點內容？主要的實施方式為何？
 3. 請問貴校是否有原住民學生？對於原住民學生的生涯輔導工作有哪些特別的考量？(有原住民學生輔導學校回答)
 4. 請問您對於現行和 100 學年度即將實施的大學多元入學方案(高中)或四技二專多元升學管道(高職)有什麼看法？
 - 您如何讓輔導學生從多元升學進路中的選擇？
 - 目前的升學進路，對於學生的生涯輔導工作有何影響？
 5. 請問您對於高中(職)學生的職場探索、體驗和見習等工作世界探索活動有什麼看法？
 - 生涯輔導工作應如何培育學生未來可順利銜接職場的就業能力？
 6. 請問貴校對於這些年所實施的生涯輔導工作成效，做過哪些評估？結果如何？對學生的生涯發展有哪些具體的影響？
 7. 請您以 SWOT 的分析架構來分析這些年學校在執行生涯輔導工作上之優勢、劣勢、威脅挑戰和發展機會。
 8. 因應 100 學年度的大學多元入學方案(高中)或四技二專多元升學管道(高職)，請問您認為高中(職)階段生涯輔導工作該做哪些調整？請建議具體的因應策略。
 9. 請問您認為原住民學生有哪些較為獨特的生涯發展議題？如何因應原住民學生之生涯發展議題，來調整和規劃適切的生涯輔導方案？(有原住民學生輔導學校回答)
 10. 如果您有機會給教育部或負責生涯輔導與教育相關政策的教育主管單位一些建議，您會說些什麼？
 11. 教育部希望藉由您的經驗來探討我國高中(職)階段生涯輔導工作的執行現況、原住民學生的生涯輔導策略、及多元進路生涯輔導工作之因應與調整等。請問，還有些什麼是您還想要告訴我們的嗎？
-